

| Силабус навчальної дисципліни «ІНФОРМАТИКА» | |
|---|---|
| <p>Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 014.06 Середня освіта (Хімія) Освітня програма: Середня освіта (Хімія) Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) Курс:3 Семестр:6</p> | |
| Факультет | Природничої освіти та природокористування |
| Кафедра | Інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій |
| Викладач(-и) | ПІБ: Шуляк Андрій Сергійович Посада: викладач E-mail: shulakmaster@gmail.com |
| Лінк на освітній контент дисципліни | https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=3740 |
| Статус дисципліни | Навчальна дисципліна вибіркового компонента |
| Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/години | 4/120 |
| Обсяг дисципліни (години) та види занять | Денна форма: лекції 24 (год.), лабораторні 36 (год.), самостійна робота 60 (год.). |
| Політика дисципліни | <p>Академічна доброчесність. Очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Здобувачі вищої освіти не видають за свої результати роботи інших людей. При використанні чужих ідей і тверджень у власних роботах обов'язково посилаються на використані джерела інформації. Під час оцінювання результатів навчання не користуються недозволеними засобами, самостійно виконують навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання.</p> <p>Відвідування занять. Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідують усі лабораторні заняття курсу. Здобувачі вищої освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених робочою програмою курсу.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Під час виконання індивідуальних завдань творчого характеру здобувачі вищої освіти досліджують та аналізують інноваційні процеси в галузі освіти, креативно підходять до пошуку джерел та формують схеми вирішення проблем у сфері освіти.</p> |
| Що будемо вивчати? | Основні поняття основ інформатики, вміння створювати та налаштовувати презентації засобами програми MS Power Point, вміння користуватися офісними програмами, текстовим процесором та редактором, табличним процесором. |
| Чому це треба вивчати? | Програма включає формування основ інформаційної культури, яка забезпечує можливість використання здобутих знань, вмінь і навичок як при вивченні теоретичних основ інформатики, так і при розв'язанні щоденних практичних завдань. |
| Яких результатів можна досягнути? | <p>Здатність демонструвати знання про внутрішню архітектуру комп'ютера, види операційних систем, особливості операційної системи Windows, види комп'ютерних вірусів та антивірусних програм, технічні засоби для роботи з системами оптичного розпізнавання даних.</p> <p>Здатність демонструвати знання про призначення, функціональні можливості і правила використання прикладних програм загального призначення.</p> <p>Вміння працювати з програмами-архіваторами, створювати різні види архівів.</p> <p>Вміння працювати з дисками; вміння обробляти інформацію засобами</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>програми MS Word. Вміння обробляти інформацію засобами програми MS Excel. Вміння створювати на налаштовувати презентації засобами програми MS Power Point. Вміння використовувати засоби програми MS Publisher для створення публікацій для друку.</p> |
| <p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p> | <p>Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями впродовж життя. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. Здатність до системного мислення, аналізу та синтезу з метою виявлення професійних проблем та розробки способів їх розв'язання. Здатність проводити дослідження на сучасному рівні. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Здатність до самоаналізу, самооцінки, самокритичності, самореалізації та самовдосконалення. Навички здійснення безпечної діяльності. Здатність соціально, відповідально та свідомо мотивувати людей, рухатися до спільної мети. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності, усвідомлення гендерних проблем. Здатність спілкуватися і діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність реалізовувати стратегію сталого розвитку щодо екологізації суспільної свідомості та економіки з метою збалансованого соціально-економічного та екологічного розвитку суспільства.</p> |
| <p>Зміст дисципліни</p> | <p>Вступ. Правила безпеки. Інформаційні технології та процеси. Комп'ютер як інформаційна система. Теоретичні основи подачі інформації. Основи внутрішньої архітектури комп'ютера. Робота з текстовими документами в режимах розмітка сторінки, режимі читання, веб-документа та чернетки в середовищі текстового процесора MS Word. Форматування тексту, абзаців і сторінок в середовищі текстового процесора MS Word. Використання стилів в середовищі текстового процесора MS Word. Робота з текстовими документами в режимі Структури. Робота зі структурою таблиці в середовищі табличного процесора MS Excel. Створення списків в середовищі електронних таблиць MS Excel. Створення презентації розгалуженої структури на задану тему в програмі MS Power Point. Додавання анімації, музичного супроводу та відео до створеної презентації. Створення, редагування та форматування первинних таблиць Access. Створення зв'язків між таблицями. Комп'ютерна графіка. Графічні редактори. Графічний редактор Paint. Створення графічних зображень за допомогою Paint.</p> |
| <p>Обов'язкові завдання</p> | <p>Виконання здобувачами вищої освіти обов'язкових та додаткових декількох видів завдань: підготовці рефератів (презентацій) за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; підготовка до поточного контролю знань, що полягає в опрацюванні контрольних запитань, питань для самопідготовки, самостійному опрацюванні теоретичного матеріалу за зазначеною Тематикою, виконання ІНДЗ; систематизацію вивченого матеріалу з метою підготовки до екзамену..</p> |

| | |
|--|--|
| Міждисциплінарні зв'язки | Методика навчання інформатики |
| Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання /Оксана Петрівна Буйницька. Київ Центр учбової літератури, 2012. 240 с. 2. Горлач В.М., Левченко О.М. Табличний процесор MicrosoftExcel: основи роботи. Львів СП «БаК», 1999. 120 с. 3. Інформатика 10 кл. підруч. для загальноосвіт. навч. закл. рівень стандарту / Й.Я. Ривкінд, Т.І. Лисенко, Л.А. Чернікова, В.В.Шахатсько за заг. ред. М.З. Згуровського. К. Генеза, 2010. 304 с. 4. Інформатика 11 кл. підруч. для загальноосвіт. навч. закл. рівень стандарту / Й.Я. Ривкінд, Т.І. Лисенко, Л.А. Чернікова, В.В. Шахатсько; за заг. ред. М.З. Згуровського. К. Генеза, 2011. 304 с. 5. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології Підручник. 2-ге вид. К. Каравела, 2007. 640 с. 6. Інформатика підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. рівень стандарту / Н.В. Морзе, О.В. Барна, В.П. Вембер, О.Г. Кузьмінська. Київ Школяр, 2010. 304 с. 7. Інформатика підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл. рівень стандарту / Н.В. Морзе, О.В. Барна, В.П. Вембер, О.Г. Кузьмінська. К. Школяр, 2012. 304 с. 8. Левченко О.М. та ін. Основи Інтернету [Навч. посіб] / О.М. Шевченко, І.О. Завадський, Н.С. Прокопенко. 2-ге вид., допов. та дооп. К Вид. група ВНУ, 2009. 288 с. 9. Основи створення комп'ютерних презентацій Навчальний посібник. К. Видавнична група ВНУ 2009. 368 с. 10. Рзаєв Д. О., Шарапов О. Д., Ігнатенко В. М., Дибкова Л. М. Інформатика та комп'ютерна техніка Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. К. КНЕУ, 2002. 486 с. |
| Поточний контроль | Виконання практичних, лабораторних завдань і модульних контрольних робіт. |
| Підсумковий контроль | Залік |

Розробник



Андрій ШУЛЯК